

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2017 ГОДИНА**

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дулово 2017-2018 година

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**: **В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок за изпълне-ние | Размер и източници на финансиране | Текуща стой-ност | Целева стойност | Отговорни институцииорганизации |
| **Оперативна цел.1** Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. |
| **Мярка 1.** Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | 1. | Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. | Извършване на оценка на обучителните затруднения иопределяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.  | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | н/п | 11 училища7 детски градини | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище | Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици | През цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Училища | Училища |
|  | 3. | Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие | Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ със СОП | Месец май | Не се изисква допълнително финансиране |  | Децата от ПГ в ДГ | Детски градини |
|  | 4. | Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца  | Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г. | При постъпване в детска градина | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца от детските градини | Детски градини |
| **Мярка 2.** Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.  | 1. | Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси | Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението  | По предварително изготвен график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици с обучителни трудности | Училища |
|  | 2. | Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения | Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.  | През цялата година | ЦСРИ, ЦОП |  | Ученици с говорни проблеми | ЦСРИ ЦОПДГУчилища |
| **Мярка 3.** Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование | 1. | Създаване на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП | Интегриране на учениците със СОП | Сформиране на ЕПЛР – в началото на учеб-ната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
|  | 2.  | Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности. | Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП | В началото на учебната година | От бюджета на училището |  | Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
|  | 3. | Ресурсно подпомагане на учениците със СОП | Оказване на професионална помощ на учениците със СОП | През цялата учебната година | ЕРС за учениците със СОП |  | Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 4.** Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. | Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици | Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоот-ношенията между учени-ците, зачитане мнението | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 2. | Кампания „Училище без страх и тормоз“:- Ден на розовата фланелка | Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище.Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото. | През годината | От бюджета на училищата |  | Ученици  | Училища |
|  | 3. | Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа. | Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 4. | Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.  | Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 5. | Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество | Развиване на умения за разрешаване на конфликтите | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
| **Мярка 5.** Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърж-даване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1. | Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“. | Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците | По график | Проект „Твоят час“ |  | Сформирани групи по проекта | Училища |
|  | 2. | Организиране на кулинарни празници и състезания на училищно и общинско ниво;Коледна изложба на сувенири, изработени от децата със СОП;Изложба на мартеници; | Проява на творчество, въображение, сръчност | През учебната година | Бюджет на училища и детски градини |  | Ученици със СОП | Училища |
|  | 3. | Участие в състезания, конкурси и олимпиади. | Удовлетвореност от възможносттаза изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.Самоутвърждаване на личността на детето.  | През учебната година | От бюджета на училищата;НП „Ученически олимпиади и състезания“ |  | Деца и ученици от община Дулово | УчилищаДетски градиниОбщина Дулово |
| **Мярка 6.** Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво. | 1. | Участие на ученици в извънучилищни форми към читалище „Н. Вапцаров“ – гр. Дулово и други читалища в община Дулово, в зависимост от техните способности и интереси. | Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта. | През цялата година | Бюджетите на читалища, работещи с певчески и танцови формации от деца |  | Децата и учениците от общината | ЧиталищаОбщина Дулово |
|  | 2. | Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби. | Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците. | През годината | От бюджета на община Дулово |  | Деца с изявени дарби от общината | Община Дулово |
| **Мярка 7.** Дейностите по кариерно ориен-тиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1. | Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа | Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация | По график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици, завършващи VІІ,VІІІ и ХІІ клас. | Училища |
|  | 2. | Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия. | Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаОбщина ДуловоДирекция „Бюро по труда” |
|  | 3. | Професионално обучение от университетски преподаватели; | Правилен избор за най – подходящ университет и специалност. | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици от училище, завършващисредно образование | Училища |
|  | 4. | Ден на самоуправлението | Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност. | 09 май 2017 | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици от училищата | УчилищаОбщина Дулово |
|  | 5.  | Ден на кариерното ориентиране;„Панорама на средното образование“, съвместно с Център за кариерно ориентиране | Правилна ориентация за бъдещ избор на професия | През учебната година  | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
| **Мярка 8.** Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система. | 1. | Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище;Проучване на необхванатите в училище; Оценка на рисковите фактори | Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.  | През цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаОбщина Дулово |
|  | 2. | Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане. | Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родители, ученици, педагози | УчилищаОтдел „Закрила на детето“ |
|  | 3. | Благотворителни акции за ученици и доброволчески дейности от ученици, благотворителни кампании за деца в неравностойно положение (дрехи, обувки, хранителни продукти и др.) | Преодоляване нередовното посещение на училище | През учебната година  | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаДетски градиниОбщина ДуловоОбщественост |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 9.** Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. | 1. | Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот | Реализиране на тематични дейности в четирите направления | През годината | От бюджета на училището |  |  Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | - Ден на планетатаЗемя;- „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки- „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи) | Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност, повишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях.  | 22.04.17 и през учебната година  | От бюджета на училищата и община Дулово |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градиниОбщина Дулово |
| **Оперативна цел 2.** Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. |
| **Мярка 1.** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 11. | Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детските градини. | Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети. | 2017/2018 учебна година | Бюджета на училищетоЕРС за ученици със СОП |  | Ресурсни учители | УчилищаДетски градиниРЦППО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2.** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 1. | Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво. | Повишаване квалификацията на педаго-гическите специалисти | През годината | Средства в бюджета, предвидени за квалифи-кация  |  | Учители, класни ръководители,педагогически съветници | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Подкрепа от РЦППО:Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа;Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване;Консултиране по конкретни казуси. | Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения.Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси | През годината | Средства за квалифи-кация |  | Педагогическите колегии | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование. | 1. | Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини | Повишаване квалификацията на членовете на екипите | През годината | Такса участие;Община Дулово |  | ЕПЛР | Община Дулово |
| **Мярка 4.** Сътрудни-чество между педгогическите специалисти и обмен на добри практики. | 1. | Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа | Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Педагогически специалисти | УчилищаДетски градини |
| **Оперативна цел 3.** Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование |
| **Мярка 1.** Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба. | 1. | Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците | Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици, деца, педагози | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. | Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа . | В началото на годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Координиращ екип, ученици, деца | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 2.** Укрепване на новите функции и взаимоотношения с останалите институции на преобразувания РЦПППО  | 1. | Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦСРИ - логопед, психолог, социален работник, трудотера-певт, рехабилитатор;Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие | Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците | През годината | ЦСРИ |  | Ученици и деца от ДГ | ЦСРИУчилищаОбщина Дулово |
| **Оперативна цел 4.** Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. |
| **Мярка 1.** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда. | 1. | Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания | Общодостъпни помещения за деца със СОП | През цялата година | ЦСРИ, ЦОП |  | Екип на ЦСРИ, екип на ЦОП | ЦСРИ ЦОП Община Дулово |
| **Мярка 2.** Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност. | 1. | Изграждане на съоръже-ния за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище. | Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда  | През годината | ЦСРИ, ЦОП |  | Екип на ЦСРИ и ЦОП | ЦСРИЦОП |
| **Мярка 3.** Подобря-ване на специализи-раната подкрепяща среда в образовател-ните институции, съобразно нормативните изисквания  | 1. | Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет | Подобряване на специали-зираната подкрепяща среда | 2017/2018 учебна година | От бюджета на училищата и детските градини |  | Образователни институции | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 4.**Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната образователна институция – ДГ, училище, ЦПЛР. | 1. | Улесняване на придвижването и равен достъп до образование на децата със СОП  | Осигуряване на равни възможности на децата със СОП с др. ученици | 2017/2018 учебна година  | От бюджета на училищата и детските градини |  |  | Училища и детски градини |
| **Мярка 5.** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредбата за приобщаващото образовние). | 1. | Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП. | Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи | Месец май | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици със СОП | Училища |
| **Оперативна цел 5.** Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. |
| **Мярка 1.** Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини. | 1. | Изпращане на: Уведомителни писма;Докладни записки;Доклади за напуснали ученици;Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. | Преодоляване на рисковите фактори  | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици със СОП | Училища |
| **Мярка 2.** Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности. | 1. | Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа;Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании | Преодоляване на обучителните затруднения;Специализирана помощ за учениците със СОП. | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родители, ученици, деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби. | 1. | Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците  | Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта | През учебната година | Институциите |  | Родителска общност | УчилищаЧиталища |
| **Мярка 4.** Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. | 1. | Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище | Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила;Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво | При конкретен случай | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици в риск и жертви на насилие | УчилищаОтдел „Закрила на детето“МКБППМН |
| **Мярка 5.** Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици. | 1. | Съвместна дейност на образователните инсти-туции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система | Предотвратяване на ранното напускане на образователната система | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици, застрашени от отпадане | УчилищаДетски градиниОтдел „ЗД“МКБППМНОбщинска администрация |
|  | 2. | Организиране на самостоятелна форма на обучение | Осигуряване на възможност за завършване на образованието | През учебната година | От бюджета на училището |  | Ученици  | Училища |
| **Оперативна цел 6.** Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование. |
| **Мярка 1.** Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности. | 1. | Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании | Повишаване на информираността | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици със СОП, родители, педагози | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 2.** Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредбата за приобщаващото образование) | 1. | Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение | Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция | В начало-то на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти | 1. | Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и др. | Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти | През учебната година  | Средства от бюджетам предвидени за квалификации;Заплащане на такси  |  | Педагогически специалисти | УчилищаДетски градиниОбщина Дулово |