ГОДИШЕН ПЛАН

 НА

ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

**НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДУЛОВО ЗА 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оперативни цели | Мярка | Дейност | Отговорни институции | Финансиране |
|  |  |  |  |  |
| **Оперативна цел 1:** Развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота чрез осигуряване на нормална среда на учене, която премахва пречките пред ученето | 1.1. Навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективни действия за компенсирането им.Задълбочено оценяване на индивидуалнитепотребности на децата и учениците за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | * + 1. Отчитане физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата при извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище.
		2. Съгласно Наредба за приобщаващото образование, за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците, да се спазват и изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите.
		3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.

1.1.4. Методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие и прилагането им в образователните институции | Училища, детски градиниУчилища, детски градиниДетски градини, училищаДетски градиниДГ и училища | В рамките на бюджетите на училищата, детските градиниВ рамките на бюджетите на училищата, детските градиниВ рамките на бюджетите на детските градини и училищаВ рамките на бюджетите на детските градиниБюджети на ДГ и училища |
| 1.2. В съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование да се организира в образователните институции на допълнителна подкрепаза личностно развитие на децата и учениците със СОП. | 1.2.1. Създаване на ЕПРЛ (екипи за подкрепа за личностно развитие) в училищата и детските градини за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се предоставя допълнителна подкрепа и ще се извършва оценка на индивидуалните потребности.1.2.2. Взаимодействие между регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО и ЕПЛР в детските градини и училищата, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.1.2.3. Изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП.1.2.4. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП. | Директори на детски градини и училищаДиректори на училища, ДГ и РЦПППОДиректори на училища ДГ и РЦПППОДиректори на училища и РЦПППО | В рамките на бюджетите на училищата, детските градиниВ рамките на бюджета на РЦПППОДържавен бюджет и външно финансиране |
|  | 1.3. Предотвратяване, адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици чрез дейности в образователните институции и между всички компетентни институции. | 1. Въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката, училищата и детските градини разработват програми, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция.

1.3.2.Организиране и презентиране на образователни и информационни кампании за превенция на агресията, тормоза и правонарушенията, извършвани от ученици.1.3.3. Във връзка с превенция на детската и младежка престъпност да се организират спортни прояви.1.3.4.Отбелязване на Ден, насочен срещу тормоза в училище или т.нар. Ден на розовата фланелка. | Директори на училища и ДГДиректори на училища и ДГ, МКБППМНУчилища и МКБППМНУчилища и МКБППМНУчилища и МКБППМН | В рамките на бюджетите на училищата, детските градиниВ рамките на бюджетите на училищата, детските градини и МКБППМНВ рамките на бюджетите на училищата и МКБППМНВ рамките на бюджетите на училищата и МКБППМНВ рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН |
|  |
| 1.4. Като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране, да се осигурят възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици.  | 1.4.1. Съвместно с деца и ученици със СОП, да се организират на училищно и общинско ниво различни спортни празници.1.4.2. Разработване и изпълнение на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от общинските училища. | Училища, ДГ и Община ДуловоУчилища, ДГ, Община Дулово, Местна комисия за закрила на деца с изявени дарби | Общински бюджет и бюджет на ДГ и училищаУчилища, ДГ, Общински бюджет, Местна комисия за закрила на деца с изявени дарби |
|  | 1.5. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1.5.1. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО.1.5.2. Кръгли маси и работни срещи с работодатели, ученици и родители. | Ръководства на училищаРъководства на училища | В рамките на бюджета В рамките на бюджета |
| 1.6. Ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система и предотвратяване на напускането на училище | 1.6.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:* Регулярни срещи на екипите по обхват;
* Посещения на адрес;
* Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система;
* Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления;

1.6.2. Осигуряване на условия за хранене на включени в целодневна организация на учебния ден ученици;1.6.3. Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване. | Община Дулово, съвместно синституциите, включени в МеханизмаУчилищни ръководства,Община ДуловоУчилищни ръководства,Община Дулово | Средства, постъпващи от АСП и такива, предвидени в бюджетите на ДГ и училищатаБюджети училища |
| Оперативна цел 2: За ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици да се осигури качество на човешките ресурси. | 2.1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез осигуряване на специалисти в училищата и детските градини. | 2.1.1.Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.2.1.2. За краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности да се подсигурят ресурсни учители | Ръководства на училища и ДГ, РЦПППОРъководства на училища и ДГ, РЦПППО | В рамките на бюджета на училища, ДГ, РЦПППОВ рамките на бюджета на училища, ДГ, РЦПППО |
|  | 2.2. Придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа чрез повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. | 2.2.1. За учители и други специалисти, работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование, да се провеждат обучения на вътрешноинституционално, общинско и на областно ниво (от РУО, РЦПППО). | Училищни ръководства, РУО, РЦПППО | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| Оперативна цел 3: Подобряване на достъпност на средата и материалните условия за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. | 3.1. Достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда да търпи подобрения | 3.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини - рампи, асансьори и пр. | Ръководства на ДГ и училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
|  | 3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции. | 3.2.1. Периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали, оборудване на кабинетите за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП. | Ръководства на ДГ и училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| ООперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика, както и между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители). | 4.1. Уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини чрез поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания. | 1. Чл. 53, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование - При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.

4.1.2. Чл. 64, ал. 1 от Наредба за приобщаващото образование - Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ - и съответните териториални структури за закрила на детето.1. Чл. 60, ал. 1 от Наредба за приобщаващото образование - Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 53, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването, с оглед защита на правата и интересите на ученика.
 | Ръководства на училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| 4.2. Работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с изявени дарби и родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности. | 1. Акцентиране върху дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование).

4.2.2. Системно информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.4.2.3.Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.4.3.4. Акцентиране и провеждане на кампании и презентации срещу зависимостите (конкурси за рисунки и изработване на постери по повод: 31 май - Световен ден без тютюнев дим; 26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври - Европейският ден за борба с трафика на хора. | Ръководства на училища,РЦПППОРъководства на училища,РЦПППОРъководства на ДГ и училищаРъководства на училища и МКБППМН | ------------------------------------В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН |
| Оперативна цел 5: Във връзка с целите и принципите на приобщаващото образование да се подобрят обществената информираност и чувствителност. | 5.1. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти. | 5.1.1. Работа и реализиране на съвместни дейности с неправителствени организации. | Ръководства на училища, ДГ, Община Дулово и НПО | В рамките на бюджета на Община Дулово |
| 5.2. За преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности, да се наблегне на дейности, насочени към местната общественост. | 5.2.1. За преодоляване на негативни стереотипи относно децата със СОП да бъдат провеждани разяснителни кампании сред родителите. | Ръководства на училища, ДГ, Община Дулово | В рамките на бюджета на училища, ДГ и РЦПППО |