ГОДИШЕН ПЛАН

НА

ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

**НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДУЛОВО ЗА 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оперативни цели | Мярка | Дейност | Отговорни институции | Финансиране |
|  |  |  |  |  |
| **Оперативна цел 1:** Осигуряване на нормална среда на учене, която премахва пречките пред ученето и създава възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота | 1.1. Задълбочено оценяване на индивидуалните  потребности на децата и учениците за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективни действия за компенсирането им. | 1.1.1. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.  1.1.2. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.  1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.  1.1.4. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие. | Училища, детски градини  Училища, детски градини  Детски градини  Училища, детски градини | В рамките на бюджетите на училищата, детските градини  В рамките на бюджетите на училищата, детските градини  В рамките на бюджетите на детските градини  В рамките на бюджетите на училищата, детските градини |
| 1.2. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа  за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУОи Наредба за приобщаващото образование. | 1.2.1.Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.  1.2.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.  1.2.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.  1.2.4. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП. | Директори на детски градини и училища  Директори на училища ДГ и РЦПППО  Директори на училища ДГ и РЦПППО  Директори на училища ДГ и РЦПППО | В рамките на бюджетите на училищата, детските градини  В рамките на бюджета на РЦПППО  Държавен бюджет и външно финансиране |
|  | 1.3. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за  предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. Училищата и детските градини разработват програми, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.   1.3.2.Организиране на информационни и образователни кампании за превенция на агресията, тормоза и правонарушенията, извършвани от ученици.  1.3.3. Организиране на спортни прояви за превенция на детската и младежка престъпност.  1.3.4.Отбелязване Деня на розовата фланелка като ден, насочен срещу тормоза в училище. | Директори на училища и ДГ  Директори на училища и ДГ, МКБППМН  Училища и МКБППМН  Училища и МКБППМН | В рамките на бюджетите на училищата, детските градини  В рамките на бюджетите на училищата, детските градини и МКБППМН  В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН  В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН |
|  |
| 1.4. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1.4.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.  1.4.2. Разработване и изпълнение на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от общинските училища. | Училища, ДГ и Община Дулово  Училища | Общински бюджет и бюджет на МКБППМН |
|  | 1.5. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1.5.1. Кръгли маси и работни срещи с работодатели, ученици и родители.  1.5.2. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО. | Ръководства на училища | В рамките на бюджета |
| 1.6. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система. | 1.6.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:   * Регулярни срещи на екипите по обхват; * Посещения на адрес; * Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система; * Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления;   1.6.2. Осигуряване на условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден.  1.6.3.Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване. | Община Дулово, съвместно с  институциите, включени в Механизма  Училищни ръководства,  Община Дулово | --------  Бюджети училища |
| Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. | 2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 2.1.1.Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.  2.1.2.Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности. | Ръководства на училища и ДГ  Ръководства на училища и ДГ | В рамките на бюджета на училища и ДГ  В рамките на бюджета на училища и ДГ |
|  | 2.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 2.2.1. Провеждане на обучения на вътрешноинституционално, общинско и на областно ниво (от РУО, РЦПППО) за учители и други специалисти, работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование. | Училищни ръководства, РУО, РЦПППО | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. | 3.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда. | 3.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини - рамки, асансьори и пр. | Ръководства на ДГ и училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
|  | 3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции. | 3.2.1. Оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали. | Ръководства на ДГ и училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между  участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. | 4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини. | 1. Наредба за приобщаващото образование, чл. 53, ал. 3 - При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.   4.1.2.Наредба за приобщаващото образование, чл. 64, ал. 1 - Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция„предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ - и съответните териториални структури за закрила на детето.   1. Наредба за приобщаващото образование, чл. 60, ал. 1 - Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 53, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. | Ръководства на училища | В рамките на бюджета на училища и ДГ |
| 4.2. Работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, както и с родителите на деца и ученици с изявени дарби. | 1. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование).   4.2.2. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.  4.2.3.Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.  4.3.4. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за рисунки и изработване на постери по повод:  31 май - Световен ден без тютюнев дим;  26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици;  18 октомври - Европейският ден за борба с трафика на хора. | Ръководства на училища,  РЦПППО  Ръководства на училища,  РЦПППО  Ръководства на ДГ и училища  Ръководства на училища и МКБППМН | -----------  -------------  ------------  В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН |
| Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование. | 5.1. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти. | 5.1.1. Реализиране на съвместни дейности с неправителствени организации | Ръководства на училища, ДГ, Община Дулово и НПО | В рамките на бюджета на Община Дулово |
| 5.2. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности. | 5.2.1. Провеждане на разяснителни кампании сред родители за преодоляване на негативни стереотипи относно децата със СОП. | Ръководства на училища, ДГ, Община Дулово | В рамките на бюджета на училища, ДГ и РЦПППО |